



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

**ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР ЖӘНЕ
АПАТТАР МЕДИЦИНАСЫ
мамандығы**

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӨЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф».

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук, имеющие опыт работы по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф». Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	6
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау курсына түскен тұлғаларға қойылатын талаптар.	8
7. «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар.	8
8. «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау білім беру ортасына қойылатын талаптар	15
10. «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілігін арттыру немесе/және қайта дайындау білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	16

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР ЖӘНЕ АПАТТАР МЕДИЦИНАСЫ

мамандығы

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру
бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай – стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-З Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республика-

Продолжение таблицы 4

	тиза и реабилитация участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение в чрезвычайных ситуациях на транспортных и дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения военного времени. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге химического поражения.
--	---

9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и силлабусы по

Таблица 4 - Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф
	Основные задачи системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций в РК. Задачи, принципы организации и ведения гражданской обороны. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Медицинская экспер-

сы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау саласында білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген

медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
- оқу- әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сай іске асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Осы стандарт ережелерінің мақсаттары:

- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау арқылы қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;
- қосымша кәсіптік оқытуды жүзеге асыратын ұйым жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

6 «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті деңгейдегі білімі – жоғары медициналық білім, интернатура.

7 «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын, олардың сәйкестілігін, өлшемі мен есебін анықтайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/аптада көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламалары күндізгі оқу формасы арқылы іске асырылады.

Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдырының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқытудың ұзақтығы:

- 1) қайта даярлау циклында – 1080/20 сағат/апта;
- 2) біліктілікті арттыру циклында – 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.

Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағаттан 60 сағатқа дейін, оның ішінде 36-дан 40-ка дейінгісі – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18-20 – тыңдаушының өзіндік

Продолжение таблицы 3

	населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.
ПДО 03	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы медицинской сортировки пораженных в условиях чрезвычайной ситуации. Организация работы этапов медицинской эвакуации в зоне чрезвычайной ситуации. Использование, развертывание и особенности работы полевого многопрофильного госпиталя. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение в чрезвычайных ситуациях на транспортных и дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения военного времени. Общие положения медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий гражданской обороны. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге ядерного поражения. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге химического поражения.
ПДВ	Компонент по выбору
ИА	Итоговая аттестация
	Итого

Таблица 3 - Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни)
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудова́я экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Организация и основы деятельности службы медицины чрезвычайных ситуаций
	Основные задачи системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций в РК. Задачи, принципы организации и ведения гражданской обороны.
ПДО 02	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты. Характеристика защитных сооружений, средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля. Режимы защиты населения, специальная обработка. Медицинская защита

жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

8 «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компоненттен және таңдаулы компоненттен тұрады.

Міндетті компонентке жататын пәндердің тізімі және тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарымен анықталады (1-2 кесте). Таңдаулы пәндердің тізімі мен тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдаулы компоненттің пәндері және аралас пәндердің жеке бөлімдерін тереңдете меңгеруді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктері есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта даярлау циклі мен біліктілік арттыру циклдары бойынша міндетті компонент пен таңдаулы компоненттің ара қатынасы 50% - 50%. Біліктілік арттыру циклы 100% таңдаулы компоненттен тұрады, оның ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтиды.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) оқытудың ұзақтығы мен тақырыпты ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдаулы компонент) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Төтенше жағдайлар кезінде тамақтану»;
- «ТЖ кезіндегі шұғыл терапиялық көмек»;
- «ТЖ кезіндегі шұғыл хирургиялық көмек»;
- «ТЖ кезіндегі шұғыл травматологиялық көмек»;
- «ТЖ кезіндегі шұғыл педиатриялық көмек»;
- «ТЖ кезіндегі шұғыл акушериялық-гинекологиялық көмек»;
- «ТЖ кезіндегі шұғыл психиатриялық көмек»;
- «ТЖ кезіндегі шұғыл токсикологиялық көмек»;
- «Төтенше жағдайлар эпидемиологиясы».

8.6 «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүктемесінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54 /1	
МНП	Міндетті компонент	54 /1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	1026/19	
МБП	Міндетті компонент	486/9	
МБП 01	Төтенше жағдайлардағы медицина қызметі жұмысын ұйымдастыру және негіздері	324/6	Сынақ
МБП 02	Төтенше жағдайлардағы зақымдау факторларынан халықты қорғау	162/3	Сынақ
МБП 03	Төтенше жағдайлардың салдарларын жою кезінде халықты медициналық-санитариялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру	324/6	Сынақ
ТБК	Таңдаулы компонент	540/20	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация		
	Барлығы	1080/20	

Таблица 2 – Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0	0	0	18/1/3	
БДО	Обязательный компонент	0	0	0	18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	108/2	162/3	216/4	
ПДО	Обязательный компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
ПДО 01	Актуальные проблемы медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф	-	-	-	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация					
	Итого	54/1	108/2	162/3	234/4 и 1/3	

Таблица 1 - Типовой учебный план переподготовки по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54 /1	
БДО	Обязательный компонент	54 /1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1026/19	
ПДО	Обязательный компонент	486/9	
ПДО 01	Организация и основы деятельности службы медицины чрезвычайных ситуаций	54/1	Зачет
ПДО 02	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	162/3	Зачет
ПДО 03	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	324/6	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	540/10	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация		
	Итого	1080/20	

2-кесте – «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының типтік оқу жоспары

Пән циклы	Пәндердің атауы	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	0	0	0	18/1/3	
МНП	Міндетті компонент	0	0	0	18/1/3	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	6	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	54/1	108/2	162/3	216/4	
МБП	Міндетті компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
МБП 01	Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасының өзекті мәселелері	-	-	-	108/2	Сынақ
ТБК	Таңдаулы компонент	54/1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация					
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	234/4 және 1/3	

3-кесте - «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша қайта даярлау білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою кезінде халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Төтенше жағдайлардағы медицина қызметі жұмысын ұйымдастыру және негіздері
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жою жүйесінің негізгі міндеттері. Төтенше жағдайлардың жалпы сипаттамасы. Төтенше жағдайлардың медициналық-санитариялық салдары. ҚР төтенше жағдайларды жою күштері және құралдары. Азаматтық қорғанысты ұйымдастыру және жүргізу міндеттері, принциптері.
МБП 02	Төтенше жағдайлардағы зақымдау факторларынан халықты қорғау
	Төтенше жағдайларда халықты қорғауды ұйымдастыру. Қорғаудың негізгі әдістері және принциптері. Қорғаныс құралдарының, жеке қорғаныс құралдарының сипаттамасы. Халықты көшіру. Радиациялық, химиялық және бактериологиялық бақылауды ұйымдастыру. Халықты қорғау режимі, арнайы өңдеу. Төтенше жағдайларда халықты және құтқарушыларды медициналық қорғау. Жеке қорғаныстың медициналық құралдары. Халықты көшіруді медициналық-санитариялық қамтамасыз

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самообучение слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации продолжительностью от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф» являются следующие:

- «Питание при чрезвычайных ситуациях»;
- «Экстренная терапевтическая помощь в условиях ЧС»;
- «Экстренная хирургическая помощь в условиях ЧС»;
- «Экстренная травматологическая помощь в условиях ЧС»;
- «Экстренная педиатрическая помощь в условиях ЧС»;
- «Экстренная акушерско-гинекологическая помощь в условиях ЧС»;
- «Экстренная психиатрическая помощь в условиях ЧС»;
- «Экстренная токсикологическая помощь в условиях ЧС»;
- «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф» определяется в соответствии с таб. 3-4.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования, – высшее медицинское образование, интернатура.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объёму освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на циклах переподготовки - 1080/20 часов/неделя;
- 2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/неделя.

3 кестенің жалғасы

	етуді ұйымдастыру. Емдеу-профилактикалық мекемелерді төтенше жағдайларда жұмыс істеуге дайындау. Емдеу-профилактикалық мекемелерін көшіру.
МБП 03	Төтенше жағдайлардың салдарларын жою кезінде халықты медициналық-санитариялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру
	Төтенше жағдайларда халықты емдеп-көшіруді қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайлар кезінде жаракаттанғандарды медициналық сұрыптау негіздері. Төтенше жағдайлар аймағындағы медициналық көшіру кезеңдерінің жұмысын ұйымдастыру. көпбейінді далалық госпитальді пайдалану, жаю және оның жұмысының ерекшеліктері. Төтенше жағдайлар кезінде балаларға медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктері. Төтенше жағдайлардың салдарын жоюға қатысушыларды медициналық сараптамадан өткізу және оңалту. Төтенше жағдайлар кезінде халықты медициналық-санитариялық қамтамасыз етуге арналған құрылымдар мен мекемелерді медициналық жабдықтауды ұйымдастыру. Төтенше жағдайларда халықты санитариялық-індетке қарсы қамтамасыз етудің міндеттері және принциптері. Жаппай инфекциялық аурулар ошағын және биологиялық агенттермен зақымдану ошағын орнықтыру және жою жөніндегі іс-шаралар. Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың салдарын жою кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Химиялық апаттардың салдарын жою кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Радиациялық апаттар салдарын жою кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Жарылыстар мен өрт кезіндегі көлік және жол-көлік объектілеріндегі төтенше жағдайларда медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Террорлық актілер және жергілікті қарулы қақтығыстар кезіндегі медициналық-санитариялық қамтамасыз етудің ерекшеліктері. Табиғи сипаттағы (стихиялық апаттар) төтенше жағдайлардың салдарын жою кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Соғыс уақытындағы зақымдану ошағында халыққа медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Азаматтық қорғаныс іс-шараларын орындау кезінде халықты медициналық қамтамасыз етудің жалпы ережесі. Ядролық зақымдану ошағындағы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негіздері. Химиялық зақымдану ошағында медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негіздері.
ТБК	Таңдаулы компонент
ҚА	Қорытынды аттестация
	Барлығы

4 кесте - «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасының өзекті мәселелері
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жою жүйесінің негізгі міндеттері. Төтенше жағдайлардың жалпы сипаттамасы. Төтенше жағдайлардың медициналық-санитариялық салдарлары. ҚР-да төтенше жағдайлар жоюдың күштері және құралдары. Азаматтық қорғанысты жүргізу міндеттері, принциптері. Төтенше жағдайларда халықты және құтқарушыларды медициналық қорғау. Халықты көшіруді медициналық-санитариялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Емдеу-алдын алу мекемелерін төтенше жағдайларда жұмыс істеуге дайындау. Емдеу-алдын алу мекемелерін көшіру. Төтенше жағдайларда халықты емдеп-көшіруді қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайларда халықты емдеп-көшіруді қамтамасыз етуді ұйымдастыру. Төтенше жағдайлар жағдайында зақымданғандарды (науқастанғандарды) медициналық сараптау негіздері. Төтенше жағдайлардың салдарын жоюға қатысушыларды медициналық

рования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретенных, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчиненности и формы собственности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ

Государственные требования к минимуму содержания программ
дополнительного медицинского и фармацевтического образования

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформи-

4 кестенің жалғасы

сараптамадан өткізу және оңалту. Төтенше жағдайлар кезінде халықты медициналық-санитариялық қамтамасыз етуге арналған құрылымдар мен мекемелерді медициналық жабдықтауды ұйымдастыру. Төтенше жағдайларда халықты санитариялық-індетке қарсы қамтамасыз етудің міндеттері және принциптері. Төтенше жағдайлардағы санитариялық-індетке қарсы (профилактикалық) іс-шаралар. Жаппай инфекциялық аурулар ошағын және биологиялық агенттермен зақымдану ошағын орнықтыру және жою жөніндегі іс-шаралар. Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың салдарын жою кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Химиялық апаттардың салдарын жою кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Радиациялық апаттар салдарын жою кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Жарылыстар мен өрт кезіндегі көлік және жол-көлік объектілеріндегі төтенше жағдайларда медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Террорлық актілер және жергілікті қарулы қатығыстар кезіндегі медициналық-санитариялық қамтамасыз етудің ерекшеліктері. Табиғи сипаттағы (стихиялық апаттар) төтенше жағдайлардың салдарын жою кезінде медициналық-санитариялық қамтамасыз ету. Соғыс уақытындағы зақымдану ошағында халыққа медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Азаматтық қорғаныс іс-шараларын орындау кезінде халықты медициналық қамтамасыз етудің жалпы ережесі. Ядролық зақымдану ошағындағы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негіздері. Химиялық зақымдану ошағында медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың негіздері.

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің ғылыми-негіздік ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру циклдарының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өзі дербес әзірлейді және бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасы:

- базалық және бейіндік пәндермен коса теориялық білім беру;
- клиникалық білім беру;
- аралық және қорытынды аттестация енеді.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен силабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың

оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы профильді мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау циклындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Бұйрығымен бекітілген «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Төтенше жағдайлар және апаттар медицинасы» мамандығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	22
2. Нормативные ссылки.	22
3. Термины и определения	22
4. Сокращения	23
5. Общие положения	23
6. Требования к лицам, поступающим на курсы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»	24
7. Требования к структуре образовательной программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»	24
8. Требования к содержанию образовательной программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»	25
9. Требования к образовательной среде повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»	31
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»	32

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Негізгі сөздер: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Специальность:
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
И КАТАСТРОФ**

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009